

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Среднего профессионального образования
Кафедра(ы)	Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рациональное питание

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.06 Стоматология профилактическая

Код и Наименование специальности/Направления подготовки

54 академических часа

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Освоение обучающимися знаний и практических навыков организации рационального питания различных групп населения, основных закономерностей ассимиляции и диссимиляции пищи на уровне целостного организма, теорий сбалансированного питания, физиологических основ лечебной диетологии.

Задачи дисциплины:

Изучить анатомо-физиологические особенности пищеварения человека;

Изучить основные проявления дефицита и избытка макро- и микронутриентов и механизмы их развития;

Изучить принципы рационального питания, методы качественной и количественной оценки питания, клинические проявления нарушений питания и методы их коррекции;

Обучить выявлению факторов риска возникновения заболеваний полости рта, связанных с нарушениями питания;

Изучить нормы потребления пищевых веществ и энергии;

Изучить источники основных пищевых веществ, а также научно обоснованные рекомендации по сбалансированному, лечебно-профилактическому и диетическому питанию на основе продовольственных ресурсов и биологически активных добавок;

Обучить расспросу пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора диетологического анамнеза больного;

Обучить составлению рекомендаций по рациональному питанию в зависимости от характера, стадии и тяжести заболевания, принимаемых аллопатических препаратов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Рациональное питание реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая очной формы обучения

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием; осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний

ПК 1.4 Проводить профилактику стоматологических заболеваний

ПК 3.1 Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в нутрицевтику.

Тема 1. Общие представления о предмете клинического питания. Этапы развития науки о питании

Эволюционные аспекты питания. Этапы развития науки о питании. Основные понятия клинической диетологии. Альтернативные и ортодоксальные теории питания. Научная организация питания. Понятия о сбалансированном питании. Географические, национальные и половые особенности питания. Понятие о первичных и вторичных нарушениях питания. Питание как немедикаментозный метод профилактики и лечения заболеваний.

Раздел 2. Анатомо – физиологические особенности питания

Тема 2. Физиология пищеварения

Современные представления о пищеварительно-транспортном конвейере организма и ассимиляции пищи. Роль питания в поддержании гомеостаза организма человека. Функциональные перестройки в ротовой полости при различной химической комбинации пищевых продуктов. Приспособление к качеству пищи как динамическая интегративная реакция. Определение понятия "гомеостазирование энтеральной среды".

Тема 3. Основные компоненты в питании человека.

Диетологический анамнез, росто-весовые показатели и динамика веса. Понятие об общей субъективной и объективной оценке пациента.

Масса и химический состав тканей тела человека.

Раздел 3. Расчёт и методы оценки нутритивного статуса.

Тема 4. Оценка фактического питания больного

Регулируемые и нерегулируемые энергозатраты. Энергетическая, биологическая ценность пищевых продуктов. Пищевой термогенез. Методика расчета пищевой и энергетической ценности продуктов питания.

Тема 5. Оценка нутритивного статуса пациента в клинической стоматологии. Антропометрия

Методики оценки нутритивного статуса. Пищевой анамнез и анализ диеты. Физикальный осмотр. Основные клинические и лабораторные признаки дефицита отдельных нутриентов. Антропометрические измерения и анализ состава тела. Расчеты рекомендуемой массы тела. Индекс массы тела. Комплексные методы оценки нутритивного статуса.

Понятие о дисфагии и одиофагии, причины их развития и значение в клинике внутренних болезней, стоматологии. Аппетит и его нарушения.

Тема 6. Расчет потребности в энергии и питательных веществах

Прямые и непрямые методы измерения массы тканей тела. Расчет идеального веса. Клинические данные о состоянии питания.

Раздел 4. Биохимические основы питания.

Выписка, учет и хранение лекарственных средств

Тема 7. Биохимия питания

Общие представления о межорганном обмене нутриентами в пищеварительной системе. Химия и обмен белков, липидов и углеводов. Взаимосвязь обмена между белками, жирами, углеводами.

Нормативы потребности организма в питательных веществах. Исторический взгляд на определение потребностей организма. Возрастные, профессиональные, географические, этнические, семейные особенности питания. Незаменимые и заменимые питательные вещества, их пороговые значения (потребности, нормы пищевого рациона и толерантность). Нормы суточного поступления в организм питательных веществ. Биологическая ценность и клиническое значение пищевых белков. Энергетическая и пластическая роль липидов в организме. Потребность организма в углеводах.

Тема 8. Роль белков в питании человека и белково-энергетическая недостаточность

Понятие о недостаточности питания. Этиология. Эпидемиология. Патофизиология. Основные причины снижения массы тела при патологии. Дефицит белка. Питание в условиях стресса. Белково-энергетическая недостаточность: реакция органов полости рта, репаративные процессы. Клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика. Объективная оценка степени белково-энергетической недостаточности пациента по антропометрическим параметрам. Понятие об избыточной массе тела. Критерии оценки ожирения

Тема 9. Лечебная и профилактическая роль микроэлементов

Классификация и функция микроэлементов. Клинические проявления нарушений метаболизма микроэлементов (цинк, медь, железо, марганец, кобальт, молибден, хром, селен, никель, фосфор, йод, ванадий, калий, кальций, магний, сера, никель, бром, литий, фтор, кобальт, бор, кремний, титан). Основные принципы трофологической коррекции недостаточности микроэлементов.

Тема 10. Лечебная и профилактическая роль витаминов

Роль и клинические проявления дефицита и нарушений метаболизма отдельных витаминов и витаминоподобных веществ (В1, В2, В3, В5, В6, В12, В15, фолиевой кислоты, А, Е, С, D, D2, D3, D4, К, К1, К2, К3, Р, РР, U, биотин, холин, липоевая кислота, парааминобензойная кислота, карнитин, биофлавоноиды). Основные принципы трофологической коррекции витаминной недостаточности.

Тема 11. Принципы применения биологически активных добавок к пище

Классификация биологически активных добавок к пище. Общие принципы использования биологически активных добавок к пище: принцип системности и функциональности, принцип этапности, принцип адекватности, синдромальный принцип, принцип оптимальности доз, принцип комбинирования, биоритмологический принцип. Характеристика компонентов биологически активных добавок к пище. Эффекты использования биологически активных добавок к пище в повседневном питании больных и здоровых людей.

Раздел 5. Нарушения питания и их коррекция

Тема 12. Роль патологии рта в нарушении пищеварения

Нарушение механической и ферментативной обработки пищи. Дисфагия, одинофагия и анорексия, как следствие заболеваний органов полости рта. Патология полости рта как причина вторичных заболеваний желудка, кишечника и билиарного тракта.

Тема 13. Принципы питания в профилактике и лечении заболеваний слизистой полости рта
Значение и общие принципы назначения диетического питания в профилактической и клинической стоматологии. Алгоритмы выбора рациона питания в зависимости от характера, стадии и тяжести заболевания слизистой оболочки полости рта, принимаемых аллопатических препаратов. Роль пищевых волокон в клинической и профилактической стоматологии.

Тема 14. Принципы питания в профилактике и лечении кариеса
Значение и общие принципы назначения диетического питания в профилактике кариеса. Алгоритмы выбора рациона питания в зависимости от характера, стадии и тяжести заболевания кариесом, принимаемых аллопатических препаратов.

Тема 15. Питание как фактор профилактики профвредности у медперсонала зубоучебного кабинета
Факторы питания, способствующие снижению воздействия на организм вредных, присущих зубной технике: работа с газовой горелкой, запыленность помещения, работа с летучими и раздражающими веществами, длительному нахождению в нефизиологичном положении.

Тема 16 Лечебное питание. Особенности питания при различной нозологии.
Диетотерапия в комплексе корригирующих технологий восстановительной медицины. Характеристика столов по Певзнеру. Виды лечебных диет. Особенности питания при различной нозологии.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

Заведующий кафедрой, академик РАН,
д.м.н., профессор



Подпись

И.В. Маев

ФИО

21 мая 2018 г.

Дата